



PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE

EDUCAZIONE E GESTIONE INTEGRATA DEI RIFIUTI: "DALLA BORSA DELLA SPESA... ALLA LAMPADINA!"

Il Corso si articola in 8 incontri tra aprile e dicembre 2007 – marzo 2008, previa Presentazione del Corso ai Dirigenti scolastici.

1° incontro: 23 Maggio

Introduzione al Corso. Analisi degli esiti della ricerca condotta con gli studenti (2004 e 2006).

Il punto di vista degli insegnanti sui problemi legati ai rifiuti sul territorio; le esigenze formative.

Lavori dei corsisti tra gli incontri:

- . **5 Giugno** partecipazione al Convegno TRM - in occasione della Giornata mondiale dell'ambiente 2007. Presentazione di esiti della ricerca condotta dall'Università.
- . presentazione preliminare del progetto nella propria scuola per l'inserimento nel POF d'Istituto.

Lavori dei formatori tra gli incontri:

- . elaborazione e sintesi dei nodi problematici emergenti dal confronto tra corsisti;
- . ridefinizione degli spunti metodologici sulla progettazione in base ad un'analisi delle esigenze formative emerse.

2° incontro: 20 giugno

I nodi problematici: messa a fuoco e sistematizzazione di questioni rilevanti intorno alle quali si costruisce il percorso formativo.

Approcci alla progettazione: la progettazione e la valutazione dialogica.

Lavori dei corsisti tra gli incontri:

- . lettura e analisi della documentazione di supporto (su contenuti e aspetti metodologici).

Lavori dei formatori tra gli incontri:

- . elaborazione di indicazioni da proporre all'esperto in funzione dei nodi problematici focalizzati dal gruppo in formazione.

3° incontro: settembre

Esercizi di progettazione: lavorare sul problema. Il punto di vista tecnico: dialogo con l'esperto. Costruzione di una mappa di temi e questioni da proporre per i percorsi di lavoro con gli studenti.

Lavori dei corsisti tra gli incontri:

- . lettura e analisi della documentazione di approfondimento;
- . raccolta di idee per i percorsi di lavoro con gli studenti.

Lavori dei formatori tra gli incontri:

- . predisposizione di ipotesi di percorsi di lavoro con gli studenti a fronte della mappa di temi e questioni condivisa dal gruppo in formazione.

4° incontro: ottobre

Esercizi di progettazione: lavorare sul problema. Il punto di vista sociale: incontro col territorio.

Progettazione di percorsi educativi e approccio metodologico: proposta e discussione di ipotesi di percorsi di lavoro con gli studenti.

Lavori dei formatori tra gli incontri:

- . ri-elaborazione e restituzione sintetica degli spunti metodologici e di contenuti conseguenti alle attività di esercizio di progettazione;

5° incontro: ottobre (seconda metà)

Le attività. Analisi di diverse tipologie di attività e modalità di gestione.

Definizione dei percorsi educativi da sviluppare con gli studenti.

Lavori dei corsisti tra gli incontri:

- . predisposizione e presentazione istituzionale del progetto definitivo di percorsi di lavoro con gli studenti (nell'ambito del POF d'Istituto).

Lavori dei formatori tra gli incontri:

- . supporto all'attività progettuale dei corsisti.

6° incontro: novembre

Le attività e la preparazione di ambienti educativi utili a sviluppare apprendimento sui problemi. Sperimentazione di un'attività. Riflessione sull'esperienza.

La valutazione degli esiti del lavoro educativo: approcci e contenuti.

Analisi di strumenti: schede, griglie, interviste, questionari, ecc.

Lavori tra gli incontri:

Novembre – Aprile ...

- . avvio dei percorsi di lavoro con gli studenti.
- . sperimentazione di strumenti di valutazione in itinere con le classi;

Lavori dei formatori tra gli incontri:

- . ri-elaborazione e restituzione sintetica degli spunti metodologici e di contenuti.

7° incontro: febbraio - marzo

Monitoraggio dei percorsi educativi in corso di sviluppo con le classi.

Lavori dei corsisti:

- . elaborazione schede riassuntive di valutazione del progetto e del percorso con gli studenti; invio via e-mail ai formatori.

Lavori dei formatori tra gli incontri:

- . rielaborazione dei principali elementi emersi dalle schede inviate;
- . predisposizione di una restituzione all'ultimo incontro.

8° incontro: marzo - aprile

Socializzazione di risultati e problemi e supporto a progettazione e attività.

Monitoraggio dell'elaborazione dei prodotti in corso di realizzazione da parte degli studenti.

Monitoraggio e valutazione del Corso di formazione.

Lavori dei corsisti tra gli incontri:

- . consegna elaborati delle classi/scuole per la partecipazione al concorso.

Lavori dei formatori tra gli incontri:

- . sintesi degli esiti del Corso.

5 Giugno 2008 Evento per la valorizzazione dei percorsi di lavoro con gli studenti: esposizione degli elaborati delle classi/scuole; premiazione vincitori del concorso.